

PROGRAMMA CURSUS MOTORISCH LEREN ITON – SCHOLING RANDSTAD WEST 2018

Docenten:

Dr. Ben van Cranenburgh	neurowetenschapper, hoofddocent ITON	BvC
Ed Janssen	fysiotherapeut, docent ITON	EJ
Prof. dr. Peter Beek	bewegingswetenschapper (VU Amsterdam)	PB
Drs. Patrick van der Molen	neuropsycholoog/bewegingswetenschapper/fysiotherapeut	PvdM
Drs. Luuk Sietsma	manager psychomotorische therapie (Hogeschool Windesheim)	LS
Drs. Pauline Fellingner	bewegingswetenschapper (Hogeschool Windesheim)	PF

Dag:	Tijd:	Onderwerp:	Docent:
1 Di 11 sep	14.00	Inleiding en overzicht van de cursus. Groepjes van drie vormen in verband met casusopdracht en de discussie op dag 4. Uitleg casusopdracht	BvC
	14.30	De biologische basis: neurale sturing in motoriek; het lerende en plastische brein	BvC
	17.45	De leertheoretische basis: leren en geheugen, soorten leren, rol van sensoriek, KP en KR, engram-, schema- en ecologische en dynamische systeemtheorie. Voorbeelden uit revalidatie, sport en muziek. Discussievragen	BvC
2 Di 18 sep	14.00	Nieuwe inzichten in de bewegingswetenschappen, toelichting van relevante onderzoeksresultaten en onderliggende concepten. o.a. de rol van aandacht, impliciet versus expliciet leren, traditioneel vs differentieel leren. Het brein uitdagen nieuwe oplossingen te vinden. Discussievragen	PB
	17.45	Toepassingen van leerstrategieën in de revalidatie: o.a. klassiek en operant conditioneren, chaining, foutloos leren, imitatieleren en mentaal oefenen. Voorbeelden van toepassingen a.d.h.v. casuïstiek en video's. Video: 'The man who lost his body'. Discussievragen	EJ
3 Di 25 sep	14.00	'Over leren bewegen'. Theorie en practicum/workshop, gezien vanuit pedagogisch perspectief. Discussievragen	LS/PF
	17.45	Vervolg van toepassingen van leerstrategieën in de revalidatie: o.a. verbale zelfsturing, automatiseren, impliciet versus expliciet leren, forced use en stimulatie/facilitatie. Voorbeelden van toepassingen a.d.h.v. casuïstiek en video's Discussievragen	EJ
4 Di 2 okt	14.00	Motorisch leren gerelateerd aan sport. Het belang van de context, mentale begeleiding en vaardigheidstraining. Wat te doen bij angst? discussievragen	PvdM
	17.45	Discussiepracticum a.d.h.v. ingeleverde casuïstiek. Rapportage en plenaire bespreking	BvC/EJ
	19.45 20.15	Muziek en motoriek: over de krachtige relatie tussen muziek en bewegen Synthese, evaluatie en uitreiking van certificaat	BvC

Cursustijden:

14.00 – 20.45 uur

Literatuur/studiemateriaal:

'Van Contractie naar Actie. Motorisch leren in dagelijks leven, sport, muziek en revalidatie' (B. van Cranenburgh, 2^e herziene druk 2016, BSL Houten).

Pausetijden:

15.30 - 15.45 uur: Koffie-/theepauze

17.00 - 17.45 uur: Lunchpauze

19.15 - 19.30 uur: Koffie-/theepauze

Leesadvies:

Voorafgaand aan de cursus: hoofdstuk 1 en 12

Na dag 1: hoofdstuk 2, 3 en 5

Na dag 2: hoofdstuk 4, 7 en 10

Na dag 3: hoofdstuk 8, 9, en 11